



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА  
ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
**ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»**

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе

В.И. Гаврилова

« 17 » августа 2023

### Модуль «Кот ученый»

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-гуманитарной направленности  
«Клуб для детей и родителей «Заодно»

Группа 2 РО (с)

Срок реализации программы: с 1 сентября по 31 мая  
Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов  
по учебному плану: 36

Кол-во ч/нед.: 1

Педагог дополнительного  
образования:  
Копач Н.В.

(подпись)

Проверил:  
Колташова А.В.,  
Заведующая отделением  
раннего творческого развития

(подпись)

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб для детей и родителей «Заодно», социально-гуманитарной направленности ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер», предназначена для детей от 3 до 4 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 36 часов. Программа реализуется на стартовом (общекультурном) уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На стартовый (общекультурный) уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований.

#### **Описание рабочей программы:**

«Кот ученый» - это система занятий по интеллектуальному и коммуникативному развитию детей, формирующая познавательную и творческую активность, способствующая увеличению объема внимания и памяти, развитию восприятия и речи через накопление и расширение визуального, слухового, сенсорного, обонятельного, кинестетического опыта, развитие воображения.

Рабочая программа составлена для группы одного года обучения. Основной целью дисциплины является привитие интереса к книгам.

С целью успешного освоения дисциплины необходимо взаимодействие детей и родителей. К концу года обучающимся необходимо знать буквы алфавита, уметь читать короткие слова.

Программа включает «Русские народные сказки», «Произведения русских поэтов», «Зарубежные сказки», «Произведения современных поэтов и писателей».

Текущий контроль проводится в форме наблюдения педагогом за деятельностью обучающихся на занятиях и устных рекомендаций родителям по повышению успешности освоения программы. Подведение итогов происходит в конце каждого тематического модуля.

**Форма обучения** – очная.

**Форма реализации** - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

**Цель рабочей программы:** основной целью работы с детьми по дисциплине являются выразительное чтение вслух литературных произведений для детей, обсуждение прочитанного, развивающие игры по мотивам сюжета, придумывание своих вариантов развития сказочного сюжета, изучение букв и звуков русского языка, обучение навыкам чтения, ролевые и подвижные игры, сказкотерапия, занятия изобразительным и декоративно-прикладным творчеством, музицирование и танцевальные упражнения.

### 2. Задачи дисциплины/уровня освоения/модуля:

**Образовательные:** Умение пересказывать содержание, задавать вопросы к тексту и т.п, Формирование у ребенка опыта самопознания.

**Развивающие:**

1. Развитие, укрепление и углубление познавательной потребности, интереса к обучению.

2. Развитие основных психических процессов (внимания, памяти, воображения и мышления) у детей.
3. Развитие коммуникативных способностей, навыков эффективного межличностного общения и соблюдения социальных и этических норм, эмоционально интеллекта.
4. Выявление, раскрытие и умножение творческих и интеллектуальных способностей
5. Формирование у ребенка опыта игровой, практической, познавательной, творческой и др. видов деятельности.

**Воспитательные:**

1. Создание условий для развивающего взаимодействия в общении, познании и выполнении элементарных правил поведения, ощущения успешности в деятельности и развитии позитивного образа «Я».
2. Воспитание произвольности психических процессов.

**3. Ожидаемые результаты:**

**Образовательные:** Обучающиеся будут уметь отвечать на вопросы по тексту, пересказывать содержание, задавать вопросы к тексту, придумывать свои варианты развития сюжета.

**Развивающие:** определение творческих наклонностей, интерес и потребность к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового, произвольность психических процессов, ценностное отношение к творческой деятельности, творческий характер мышления, позитивный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

**Воспитательные:** трудолюбие, усидчивость, умение работать в коллективе, планирование и контролирование своих действий, познание и выполнении элементарных правил поведения.

**4. Контроль усвоения теоретического материала на стартовом (общекультурном) уровне** осуществляется путем проведения педагогических наблюдений.

Календарно - тематический план занятий

Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 2 РО, стартовый уровень

Объединение/коллектив: Клуб для детей и родителей «Заодно», модуль: «Кот ученый»

Период: 2023 – 2024 уч. год

Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания
СЕНТЯБРЬ	1.	Суббота 11.20-11.50	Мелко-групповая	1	С. Сахарнов «Как краб из беды кита вытащил» К	Педагогическое наблюдение	
	2.			1	«Репка» Р		
	3.			1	«Курочка Ряба» О		
	4.			1	«Теремок» Т		
	5.			1	«Лиса и журавль» Л		
ОКТЯБРЬ	6.	Суббота 11.20-11.50	Мелко-групповая	1	«Кот, петух и лиса» П	Педагогическое наблюдение	
	7.			1	«Заячья избушка» З		
	8.			1	«Снегурочка» С		
	9.			1	«Лисичка со скалочкой» А		

Н О Я Б Р Ъ	10.	Суббота 11.20-11.50	Мелко- групповая	1	«Гадкий утенок» Г	Педагогическое наблюдение	
	11.			В. Катаев Цветик-семицветик, Ц			
	12.			М. Липскеров «Самый маленький гном» Н			
Д Е К А Б Р Ъ	13.	Суббота 11.20-11.50	Мелко- групповая	1	С. Козлов «Как Ёжик с медвежонком протирали звезды», Е	Педагогическое наблюдение	
	14.			С. Козлов «Как поймать облако», Ж			
	15.			А. Усачев «Все про Дедморозовку», Д			
	16.			А. Усачев «Все про Дедморозовку», продолжение Г (снег)			
	17.			Новогодняя сказка: Маленький дед Мороз путешествует вокруг света М			
Я Н В А Р Ъ	18.	Суббота 11.20-11.50	Мелко- групповая	1	С. Козлов Зимняя сказка. И	Педагогическое наблюдение	
	19.			«Русачок», Ч			
	20.			Г. Остер «Котенок по имени Гав», В			
Ф Е В Р А Л Ъ	21.	Суббота 11.20-11.50	Мелко- групповая	1	«Коза-дереза», К	Педагогическое наблюдение	
	22.			Г. Остёр «Одни неприятности», С. Михалков «Котятка» Я			
	23.			Левитан Е.П. «Луна — внучка Солнышка»			
	24.			«Скворушка», Ш			
М А Р Т	25.	Суббота 11.20-11.50	Мелко-	1	Сказки Розового Какаду, А. Усачев буква В	Педагогическое наблюдение	

	26.	групповая	1	А. Усачев буква Э. Нелетающие птицы Австралии		
	27.			А. Усачев Утконос. Бумеранг, У		
	28.			В. Бианки «Мышонок Пик» Ы		
	29.			А. Усачев «Малуса и рогопед», Р		
АПРЕЛЬ	30.	Мелко-групповая	1	Пляцковский М.С. «Ежик, которого можно погладить»	Педагогическое наблюдение	
	31.			Почему Синицу назвали Синицей, Бианки, Ц		
	32.			В. Сутеев «Кто сказал Мяу?» Щ		
	33.			В. Сутеев «Мешок яблок» Е		
МАЙ	34.	Мелко-групповая	1	В. Сутеев «Палочка выручалочка» Ё	Педагогическое наблюдение	
	35.			Александрова «Домовенок Кузька», Ь		
	36.			Поросенок в колючей шубке, Ш. Добрый слон, Л		